

Das Fach PROFIL

an der GemS Bellevue



Grundlagen

- Die Schülerinnen und Schüler haben ab der 7. Klasse das Fach PROFIL.
- Der Profilbereich ergänzt den Pflichtbereich und dient der Entfaltung individueller Begabungen und Interessen.
- Die zweite Fremdsprache wird von jeder Schule angeboten. Die anderen Angebote sind schulspezifisch.
- Für alle Angebote gilt als Voraussetzung Interesse und Motivation. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich! (aber Empfehlungen der Lehrkräfte dürfen gerne berücksichtigt werden)
- Es handelt sich um ein benotetes Fach. Die Inhalte können auch prüfungsrelevant sein!!!

Organisatorisches

- Grundsätzlich Wahlfreiheit nach Interessen und Fähigkeiten
- personelle und organisatorische Gegebenheiten (Gruppengröße usw.) Voraussetzung
- verbindlich für die Jahrgänge 7 und 8
- Neuwahl für Jahrgänge 9 und 10 möglich
- kann neu gewählt werden, sofern es die Ressourcen der Schule zulassen.
- In Klassenstufe 7 ausnahmsweise Wechsel möglich (Beschluss der KK)
- Wechsel und Neuwahl bei Minderleistung in Fremdsprache nach Klassenstufe 7
- Der zeitliche Umfang sind
 - 180 Minuten (2 Doppelstunden) in Klassenstufe 7 und 10
 - Jeweils 90 Minuten (1 Doppelstunde in Klassenstufe 8 und 9

Inhaltliches Konzept des Profilbereichs

- Erwerb wichtiger Kompetenzen für die Berufs-, Arbeits- und Lebenswelt
- Beitrag zur Orientierung in der Welt
- Förderung individueller und kooperativer
- Befähigung zum eigenständiges und verantwortungsvolles Leben für sich und ihre Umwelt
- Interaktion mit anderen und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen immer teil des Lernens
- Prinzipien Demokratie, Partizipation und Nachhaltigkeit sowie Berufsorientierung in allen Profulfächern
- Schwerpunkte in jedem Profulfach, die es besonders und einzigartig machen in den Interessen der Schülerinnen entsprechen sollen.

Zweite Fremdsprache (Englisch/ Französisch)

- Grundlagen der englischen bzw. französischen Sprache
- Verständigung in Alltagssituationen
- Vermittlung interkultureller Kompetenzen vermittelt- wird auf EK-Niveau unterrichtet
- geeignet für sprachinteressierte Schülerinnen
- empfohlen, aber nicht notwendig für Schülerinnen und Schüler die das Abitur anstreben.



ZaG (Zukunft aktiv gestalten)

- Welt wird komplexer und rasche Veränderungen
- Kriege und Krisen verunsichern
- Gewissheiten gelten nicht mehr
- (sozialen) Medien bringen Chancen und Risiken
- Orientierung in der Welt
- Demokratiebildung, Mitbestimmungs- und Beteiligungsformate, Menschen- und Minderheitenrechten und Grundrechte
- Medienerziehung/Medienkompetenz
- Nachhaltigkeit/ SDJs Nachhaltigkeitsziele



Umwelt und Natur

- Umwelt- und Naturschutz
- Ackerbau/Gärtnern
- Gesunde und nachhaltige Lebensweise
- wissenschaftliche Inhalte und Kompetenzen durch Experimentieren, Forschen und Entdecken
- Ökologische Zusammenhänge
- praktische Projekte
- Bewusstsein für die Umwelt
- Verantwortungsübernahme



BuG (Bewegung und Gesundheit)

- Sport/Bewegung
- Gesundheit
- Ernährung
- bewegter, aktiver und gesunder Lebensstil
- Alternativen zu langem Sitzen, intensiven Medienkonsum und ungesunder Ernährung
- unterschiedliche Bewegungsformen
- Teamfähigkeit und Fairness



KreAktiv

Ausdrucksformen:

- Musik/Bildende Kunst/Theater/Kreative Schreibformen/Tanz

Durch künstlerische Fragestellungen:

- Auseinandersetzung mit Umwelt
- Gefühle ausdrücken
- persönliche Entwicklung und individuelle Entfaltung
- Problemlösekompetenz



Handwerk

- Handwerkliche Fähigkeiten aus unterschiedlichen Bereichen
- mit ihren Händen etwas zu erschaffen, Werkzeuge zu benutzen, unterschiedliche Materialien kennen
- vielfältige Einblicke in unterschiedliche Berufsfelder
- lebenspraktische Fähigkeiten.
- Inhalte:
 - Holz
 - Metallbau
 - Textil
 - Hauswirtschaft



Ablauf

- Wahlzettel abgeben
- Schule teilt Fächer ein
- Bei zu großer oder zu kleiner Nachfrage muss evt. neu gewählt werden